

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLE DELL'INFANZIA

Periodo: Settembre 2020

FINALITA'

- Favorire un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico.
- Promuovere la costruzione di nuove collaborazioni tra scuola e famiglia.
- Creare un clima relazionale ottimale tra alunni, docenti e collaboratori scolastico.
- Riannodare legami relazionali interrotti a causa del Covid 19
- Attuare comportamenti di educazione all'igiene e alla sicurezza in riferimento al periodo

DESTINATARI

Tutti gli alunni della Scuola dell'infanzia dell'Istituto Omnicomprensivo. Docenti/genitori/collaboratori scolastici.

SPAZI

Ambienti scolastici interni ed esterni, angoli strutturati, laboratori.

STRUMENTI E MATERIALI

Materiale scolastico strutturato e occasionale, giochi strutturati e non.

OBIETTIVI

- Far vivere il primo ingresso nella scuola come un'esperienza positiva.
- Favorire il reinserimento dei bambini già frequentanti e/o provenienti da altre scuole.
- Esplorare l'ambiente scuola: spazi, tempi e organizzazione.
- Evitare episodi di eccessiva ansia e disagio ai bambini e alle loro famiglie.
- Creare contesti di apprendimento capaci di stimolare le potenzialità del bambino.
- Stabilire le regole e i modi per stare insieme.
- Creare un clima socio-affettivo-relazionale positivo tra docenti, alunni, famiglie.
- Sensibilizzare i bambini alle nuove regole di comportamento (igiene/sicurezza/distanziamento).

ATTIVITA' SCUOLA DELL'INFANZIA

FASI	TEMPI/MODALITA'	LAVORO DIDATTICO
1^ Fase Incontro con i genitori	9 Settembre 2020 Ore 10,00 Assemblea genitori	Illustrazione progetto accoglienza. Modalità di inserimento dei bambini e informazioni sulla permanenza a scuola. Suggerimenti sugli atteggiamenti da adottare per alleviare eventuali tensioni nei bambini. Informativa Covid 19: precondizioni per l'ingresso a scuola.
2^ Fase Accoglienza	Primo periodo mese di Settembre 2020 In orario antimeridiano: accoglienza dei bambini nuovi iscritti in piccoli gruppi nelle sezioni, nei laboratori, negli spazi esterni "stabiliti".	Progettazione di giochi di conoscenza; giochi e attività nel piccolo gruppo; esplorazione ludica dell'ambiente; racconti, conversazioni, drammatizzazioni; attività di routine.

Nota: l'incontro di giugno non è stato attuato causa Covid

MODALITA' ORGANIZZATIVE

- 1.attuazione orario ridotto al solo turno antimeridiano per le prime settimane con la presenza di ambedue le insegnanti della sezione per consentire la costituzione di piccoli gruppi, garantendo ai bambini un avvio tranquillo e sereno.
- 2.maggiore flessibilità per l'inserimento dei bambini più piccoli, per i quali si prevedono momenti di gioco negli angoli di sezione in piccolo gruppo.
- 3.frequenza alunni in orario antimeridiano.
- 4.compresenza di tutte le insegnanti.
- 5.strutturazione di momenti, ambienti e materiali per favorire la libera espressione degli alunni in spazi dedicati.
- 6.organizzazione delle attività di carattere ludico, mirate alla rassicurazione del bambino, all'osservazione delle abilità e conoscenze in ingresso.
- 7.constituzione di esperienze di apprendimento in piccoli gruppi omogenei ed eterogenei per favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere.
- 8.formazione di gruppi eterogenei (nelle attività di routine, nell'uso dei servizi, nel riordino del materiale) per consentire una maggiore sicurezza, un più rapido ambientamento e un più sereno inserimento.
- 9.incontri individuali, preventivamente concordati, con le famiglie di alunni diversamente abili e alunni stranieri per assumere informazioni globali intese a creare una relazione di sinergia genitori-scuola e ad organizzare, eventualmente, percorsi individualizzati.

ACCOGLIENZA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Incontro individuale con la famiglia per assumere informazioni globali intese a creare una relazione di sinergia genitori-scuola e ad organizzare un percorso individualizzato. Predisposizione prove individualizzate in relazione alle aree: cognitiva, linguistico-comunicazionale, affettivo-relazionale, sensoriale, motorio-prassica, autonomia.

ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Incontro individuale con la famiglia per assumere informazioni globali intese a creare una relazione di sinergia genitori-scuola e ad organizzare un percorso individualizzato. Predisposizione prove individualizzate intese a rilevare, in modo particolare, il livello di conoscenza e di utilizzo della lingua italiana.

STRATEGIE METODOLOGICHE

Le attività avranno carattere ludico: il gioco sarà utilizzato per motivare gli alunni e sarà mirato all'osservazione di abilità e conoscenze acquisite, dei comportamenti e delle dinamiche relazionali.

Saranno previsti momenti organizzati e momenti di attività libera, lavori di gruppo, individuali e a coppie.

Si predisporrà un ambiente esteticamente gradevole, allegro e funzionale nella disposizione dei giochi e del materiale didattico nel rispetto della normativa Covid.

VERIFICA

La verifica sarà rivolta a rilevare il livello di autonomia affettiva e personale, il livello di socialità e interazione con gli altri, la modalità di approccio alle richieste, l'attenzione e la durata dell'impegno, la partecipazione ai giochi e alle attività, il linguaggio e il rispetto delle regole.

DOCUMENTAZIONE

Elaborati grafici, annotazione di osservazioni, foto.